



Política de Inclusão

2025

Missão

A Escola Nova by SIS tem como missão oferecer a todos os seus alunos uma educação multicultural que os prepare para a vida no Século XXI.

Objetivos

O objetivo da política de educação inclusiva na Escola Nova by SIS é informar à comunidade da escola sobre as práticas e processos pelos quais os alunos do programa de inclusão são admitidos, identificados e avaliados, bem como as adaptações disponíveis ao longo de sua vida escolar na Escola Nova by SIS.

Princípios filosóficos

A Escola Nova by SIS realiza um trabalho de inclusão de alunos com necessidades especiais altamente personalizado. A escola considera que cada aluno é único e tem um processo de desenvolvimento singular com necessidades e potencialidades específicas. Busca-se assessorar os alunos para que consigam alcançar seu maior potencial, através do estímulo dos seus talentos, habilidades e diferentes áreas de desenvolvimento.

O programa de inclusão da Escola Nova by SIS se desenvolve a partir de um tripé que tem como pilares a **adaptação curricular personalizada**, a **parceira com as famílias** e **parceria com as equipes multidisciplinares**.



A **adaptação curricular personalizada** é concretizada no Plano Educacional Individualizado (PEI), o qual é elaborado para cada aluno a partir do laudo enviado pelo médico responsável, com os respectivos diagnóstico e necessidades. O Plano Educacional Individualizado (PEI) tem por objetivo estimular o desenvolvimento psico-social-cognitivo dos nossos alunos visando sua autonomia e independência. Estratégias diferenciadas de aprendizagem são elaboradas de forma personalizada a fim de promover um ambiente propício para o desenvolvimento do aluno.

Há uma equipe especializada em educação especial composta por profissionais, que fazem todas as adaptações necessárias de acordo com o PEI de cada aluno. Além disso, a escola conta com uma sala de recursos multifuncionais que suplementa, no caso de alunos com altas habilidades, e complementa, no caso de alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento (TGD), apresentando materiais pedagógicos e de acessibilidade, que proporcionam um atendimento educacional especializado à escolarização.

De uma forma geral, os alunos que possuem PEI acompanham a turma de acordo com a faixa etária. A convivência com crianças da mesma idade, com desenvolvimento típico, incentiva os alunos com necessidades especiais a acompanhar o desenvolvimento dos demais colegas de turma, além de incentivar a construção de laços de amizade ao longo da vida escolar.

Para os alunos com desenvolvimento típico, os ganhos também são substanciais. Eles aprendem a conviver com a diferença, dessa forma trabalham a solidariedade e a compreensão do outro como ele é, independente da sua aparência e das suas capacidades emocionais e cognitivas.

Outro pilar da política de inclusão da Escola Nova by SIS é a **parceria com as famílias**. Essa relação é essencial para a concretização da verdadeira inclusão. Por isso, o processo de inclusão envolve as famílias desde o ingresso da criança na escola. Primeiramente, faz-se uma anamnese com os pais e depois uma entrevista com a criança. Após o recebimento do laudo médico, elabora-se o PEI que poderá ser alterado ao longo do ano, caso se mostre necessário.

A cada trimestre, a escola envia o diagnóstico pedagógico trimestral para o acompanhamento dos pais. Esse documento avalia o desenvolvimento de diferentes habilidades do aluno, tais como: habilidades cognitivas, habilidades metacognitivas, habilidades interpessoais/afetivas,

habilidades psicomotoras, habilidades comunicacionais e habilidades cotidianas. Através do diagnóstico pedagógico trimestral, é possível analisar, com a família, os ganhos nos últimos três meses e os próximos objetivos.

Por serem alunos com desenvolvimento atípico, faz-se necessário um acompanhamento específico. Para tanto, são realizadas reuniões periódicas com as famílias e com as equipes multidisciplinares.

O acompanhamento não se resume apenas à vida do aluno dentro da Escola Nova by SIS. Há preocupação constante com o desenvolvimento de sua autonomia, independência e qualificação visando sua vida adulta e profissional. No Ensino Médio, os alunos e as famílias são auxiliados a descobrir seus interesses e habilidades de forma a buscar uma faculdade ou um curso técnico adequados ao seu perfil. Além disso, verifica-se se o mercado de trabalho exige alguma qualificação técnica adicional que possa ser adquirida pelo aluno antes de deixar a escola.

Criou-se, ainda, uma Comissão de Inclusão para aumentar a integração e troca de experiências entre os pais dos alunos com necessidades especiais. Essa comissão se reúne periodicamente, dentro e fora do ambiente escolar.

Por último, **a parceria com equipes multidisciplinares** também se mostra relevante, pois a escola é o local onde o aluno passa maior parte do seu tempo. Assim, deve-se criar um ambiente propício para trabalhar não somente o viés pedagógico, como também suas habilidades emocionais, sociais, cognitivas, psicomotoras, entre outras. Para tanto, são realizadas reuniões periódicas com as equipes de profissionais que fazem atendimentos em consultório para buscar alinhamento com o trabalho desenvolvido na escola.

Definição dos alunos com necessidades especiais

A Escola Nova by SIS usa como base a Lei Brasileira da Inclusão (Lei nº. 13.146/2015) que em seu artigo 2º, define a pessoa com deficiência como "aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas."

Admissão para o Programa de Inclusão

A admissão de alunos com necessidades especiais no programa de inclusão é realizada em três etapas. São elas:

1. Entrevista inicial com os pais para identificação da idade do aluno, disponibilidade de vagas na turma desejada e apresentação da política de inclusão da Escola Nova;
2. Anamnese com os pais mediante apresentação de laudo com o diagnóstico;
3. Entrevista com o aluno e prova de seleção com o objetivo de examinar as suas potencialidades (nos casos em que for possível).

Política de inclusão da Escola Nova by SIS e o IB

Caso o aluno interessado em ingressar no Diploma Programme seja portador de necessidades especiais, toda documentação relevante à questão deve ser encaminhada à coordenação do DP. A Escola Nova by SIS possui um departamento que lida especificamente com a educação inclusiva e que pode solicitar documentos adicionais em tais casos.

A coordenação do Diploma Programme informará a organização do IB, através dos canais apropriados, a necessidade de acomodações especiais, assim como informará o aluno, os pais e os professores das decisões tomadas pela organização.

As acomodações previstas pela política do IB visam garantir que alunos com diferentes perfis de aprendizagem possam atingir todo o seu potencial. A Escola Nova by SIS ratifica o princípio de que qualquer assistência oferecida aos alunos com necessidades especiais por meio do SEN não se destina a compensar a falta de capacidade.

Planos individuais de aprendizagem serão elaborados para os alunos com necessidades especiais e revisados anualmente. Tal estratégia não exime o aluno de seguir o mesmo currículo que os demais estudantes.

A Escola Nova by SIS tem sido referência no trabalho com alunos com necessidades especiais. Nesse sentido, há um esforço para que os projetos estruturados para o CAS incluam também os alunos deficientes que não alcançam as exigências impostas pelo IB Diploma Programme.

REFERÊNCIAS

BLOOM, B. et al. ***Taxonomia dos objetivos educacionais***. Porto Alegre: Globo, 1972.

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ***Diário Oficial da União***, Brasília, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei 13.4154, de 13 de fevereiro de 2017. ***Diário Oficial da União***, Brasília, 16 fev. 2017.

BRASIL. Lei 13.146, de 6 de Julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. ***Diário Oficial da União***, 7 de jul. 2017.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE - **Diploma Programme**
Assessment procedures 2024.

ESCOLA NOVA BY SIS – Projeto político pedagógico.

ESCOLA NOVA BY SIS – Regimento escolar.