



Política de Linguagem

2025

Introdução

Esse documento tem como objetivo apresentar a política de linguagem da Escola Nova by SIS. Considera-se o idioma um poderoso instrumento que capacita o aluno à comunicação, integração, socialização e conhecimento. Tendo em mente o conceito de international mindness, acredita-se que o estudante quando exposto a uma variedade de línguas, não só amplia seus horizontes, como também contribui para uma maior integração mundial, respeitando diferenças culturais.

Desde o início do ano letivo de 2024, a Escola Nova by SIS oferece, como alternativa de progressão na Educação Básica, a modalidade bilingue. Inicialmente implantado nos primeiros anos da Educação Infantil, o ensino bilingue irá acompanhar a primeira geração de estudantes por sua trajetória no Ensino Fundamental até o Diploma Programme, no Ensino Médio. A modalidade bilingue é sempre oferecida em tempo integral.

Filosofia

- Toda a comunidade é envolvida no processo de aprendizagem de línguas, incluindo pais, alunos e professores de todas as áreas, assim como outros funcionários da escola.
- Todos os professores são professores de língua e contribuem para o aprimoramento da linguagem.
- Todas as línguas têm o mesmo valor.
- A língua deve ser ensinada de forma integrada.
- A língua é uma expressão da cultura, sendo assim valorizada e respeitada como identidade do aluno.
- A aquisição de linguagem é um processo contínuo.
- A aprendizagem de outras línguas transforma o aluno em um cidadão global, com um melhor entendimento do mundo.

- Línguas maternas são valorizadas, respeitadas e todo o suporte é oferecido ao aluno.
- Considerando a linguagem uma ferramenta essencial, o estudante é desafiado linguisticamente e encorajado a pesquisar, interrogar e investigar.
- aluno deve ser capaz de pensar, se expressar com precisão e clareza em pelo menos duas línguas.

Estrutura Linguística

A língua de instrução é o Português, sendo também a língua materna da grande maioria dos alunos. Todavia, a escola tem mais duas línguas na grade curricular: inglês e espanhol. Os alunos têm o primeiro contato com a Língua Inglesa na Educação Infantil, e a partir do 1º ano começa o estudo formal da língua.

No 2º ano, quando já apresentam um domínio maior, tanto da língua materna, como da Inglesa, eles também passam a ter aulas regulares de Espanhol até o 9º ano. O ensino de Inglês e de Espanhol é feito visando a excelência e, conseqüentemente, preparando nossos alunos para o ingresso no Diploma Programme.

A Escola Nova by SIS tem uma coordenação dedicada às línguas estrangeiras. A coordenadora da área acumula, também, a função de diretora no IB Diploma Programme, e está disponível diariamente para dar suporte aos professores e orientar alunos com dificuldades.

A Escola Nova by SIS oferece adaptações no currículo e nas avaliações para alunos com necessidades especiais, sendo cada caso analisado pelo supervisor de inclusão, sua equipe e professores. Essas acomodações acontecem tanto para alunos com dificuldades de aprendizagem como para alunos com altas habilidades.

Existe também um grande acesso à literatura, tanto à da língua materna quanto à Inglesa. Os alunos são estimulados desde os primeiros anos escolares, através de projetos de leitura, a visitarem a

biblioteca regularmente e escolherem livros sobre os quais farão uma crítica a ser apresentada ao professor. Além disso, trabalhamos com a Semana Literária. Durante essa semana, toda a escola fica envolvida com atividades nas quais os diferentes estilos literários são amplamente trabalhados. Algumas personalidades são convidadas a participar de palestras, engrandecendo ainda mais o evento.

Durante o ano letivo os alunos participam de outros dois eventos culturais: A Feira de Ciências e a Mostra Cultural. Nesses eventos independentemente do tema abordado, a linguagem está sempre presente, os professores de Línguas junto com seus alunos desenvolvem projetos que enriquecem o aprendizado. Ao final do ano, os estudantes participam de um Festival de Cinema, que é a culminância de diversos projetos desenvolvidos no âmbito da área de Linguagens e outras áreas do conhecimento.

Admissão e Avaliação

ADMISSION

De acordo com a Política de Admissão, os alunos que desejam ingressar na escola devem passar por três etapas: análise do histórico escolar do aluno, entrevista com o setor de orientação educacional e prova classificatória.

A prova classificatória é composta de avaliações de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Inglesa e Matemática. Apenas nos dois últimos anos essa prova é composta por áreas do conhecimento, e passa a ser totalmente discursiva.

AValiação

Seguindo os padrões apresentados na Política de Avaliação, os alunos são testados de forma diversificada, através de exames formais; trabalhos em grupo; trabalhos de pesquisa; ensaios; seminários etc. No caso específico de linguagens as quatro habilidades (Reading/ Writing/ Listening and Speaking) são testadas de forma igualitária. O aluno recebe um constante feedback do seu desempenho.

Conclusão

A Escola Nova by SIS sabe da importância da linguagem no processo de aprendizagem, logo ela possui um lugar de destaque no currículo. Com o intuito de estar sempre dialogando com os tempos atuais e atendendo às necessidades dos alunos, a Política de Linguagem está sempre sendo revisada e atualizada.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ***Diário Oficial da União***, Brasília, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei 13.4154, de 13 de fevereiro de 2017. ***Diário Oficial da União***, Brasília, 16 fev. 2017.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE - **Guidelines for developing a school language policy** 2008.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE - **Diploma Programme**
Assessment procedures 2024.

ESCOLA NOVA BY SIS – School's Political Pedagogical Proposal.

ESCOLA NOVA BY SIS – School's Regiment.